



هوالحکیم

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح طرح روزانه درس «کدگذاری مرگ و میر»

سال تحصیلی : نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: یکشنبه ۱۲-۱۰
دانشکده : مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری- عملی (۱/۵ نظری- ۰/۵ عملی)
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته فناوری اطلاعات سلامت	نام مدرس : آقای دکتر جهان پور علی پور
نام درس (واحد): کدگذاری مرگ و میر (۲)	تعداد دانشجو : ۵ نفر
ترم: هفتم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- Ong SAK, Lai SH. Certification of Death in Singapore. Proceedings of Singapore Healthcare. 2014;23(4):292-6.
- Najari F, Tabaghchi Ezati M. A comparison Between Autopsy Reported and Clinical Cause of Death In Tehran Legal Medicine Organization Based on Medical Record. Research in Medicine 2015;39(3):133-37.[In persian]
- World Health Organization. International statistical classification of diseases and related health problems. - 10th revision. Fifth ed. Geneva, Switzerland: WHO; 2016.
- World Health Organization. International statistical classification of diseases and related health problems, 10th Revision. 2010 ed. Geneva , Switzerland: WHO; 2011.
- Mehdipour Y. Coding causes of death by ICD-10. 2nd ed. Tehran, Iran: Jafari Publication; 2011. 161 p.[in persian]
- Raje MG. Evaluation of errors and its etiological relevance with variables associated with death certificate. J Indian Acad Forensic Med. 2011;33(1):50-6.
- Brooks EG, Reed KD. Principles and pitfalls: a guide to death certification. Clinical medicine & research. 2015;13(2):74-82.doi: 10.3121/cmr.2015.1276.
- World Health Organization. Strengthening civil registration and vital statistics for births, deaths and causes of death: resource kit. Luxembourg: WHO; 2013.
- Mechanism of death. (n.d.) Segen's Medical Dictionary 2011 [cited January 3 2017]. Available from: <http://medical-dictionary.thefreedictionary.com/mechanism+of+death>.
- Mechanism of death. (n.d.) McGraw-Hill Concise Dictionary of Modern Medicine 2002 [cited January 3 2017]. Available from: <http://medical-dictionary.thefreedictionary.com/mechanism+of+death>.

— کتب آنلاین و کاغذی آخرین نسخه ICD

امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور

عنوان درس : کدگذاری مرگ و میر



هدف کلی درس: قوانین و دستورالعمل‌های کدگذاری مرگ و میر و بکارگیری آن‌ها بر اساس آخرین ویرایش ICD

جلسه اول- معرفی گواهی فوت و کاربردهای آن

در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود بتواند:

۱. تعریف فوت (مرگ) را بیان نماید.
۲. کاربرد گواهی مرگ در حوزه قانونی را شرح دهد.
۳. کاربرد کدگذاری مرگ و میر در برنامه‌ریزی را شرح دهد.
۴. کاربرد کدگذاری مرگ و میر در تحقیقات را شرح دهد.
۵. اهمیت کدگذاری مرگ و میر در پیشگیری از مرگ و میر را شرح دهد.
۶. کاربرد کدگذاری مرگ و میر در تهیه امار را شرح دهد.

جلسه دوم- تعریف علل مرگ و معرفی گواهی فوت

در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود بتواند:

۱. ساختار فرم گواهی فوت سازمان بهداشت جهانی را توضیح کند.
۲. اجزای یک گواهی فوت را بیان نماید.
۳. علت زمینه‌ای مرگ را تعریف کند.
۴. علت حد واسط را تعریف کند.
۵. علت مستقیم مرگ را تعریف کند.
۶. برای موارد هریک از علل فوق مثال‌هایی را در فرم گواهی فوت بیان نماید.

جلسه سوم- آشنایی با قوانین نقطه آغازین (شروع) اول تا سوم SP1-SP5

در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود بتواند:

۱. مفهوم SP1 (وجود یک علت روی گواهی فوت) و قوانین مرتبط جهت تعیین علت زمینه‌ای را بیان کنند.
۲. مفهوم SP2 (تکمیل فقط یک خط از بخش یک گواهی فوت) قوانین مرتبط جهت تعیین علت زمینه‌ای را توضیح دهند.
۳. مفهوم SP3 (تکمیل بیش از یک خط در بخش یک و اولین علت ثبت شده در پایین‌ترین خط موارد بالای خود را توضیح دهد) و قوانین مرتبط جهت تعیین علت زمینه‌ای را شرح دهد.
۴. مفهوم SP4 (تکمیل بیش از یک خط در بخش یک و اولین علت ثبت شده در پایین‌ترین خط نتواند موارد بالای خود را توضیح دهد اما یک توالی مختوم به علت پایانی مرگ وجود داشته باشد) و قوانین مرتبط جهت تعیین علت زمینه‌ای را بیان کند.
۵. مفهوم توالی را بیان توضیح دهد.
۶. مفهوم SP5 (عدم وجود توالی در بخش یک) و قوانین مرتبط جهت تعیین علت زمینه‌ای را شرح دهد.
۷. پاسخ به تمرین‌های عملی مرتبط با قوانین SP1-SP3.

جلسه چهارم- آشنایی با قوانین نقطه آغازین (شروع) ششم تا هشتم SP6-SP8

در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود بتواند:

۱. مفهوم SP6 (علت مشهود) و قوانین مرتبط با آن جهت تعیین علت زمینه‌ای را توضیح دهد.
۲. مفهوم SP7 (وضعیت‌های بدتعریف شده) و قوانین مرتبط با آن جهت تعیین علت زمینه‌ای را شرح دهد.
۳. مفهوم SP8 (وضعیت‌های غیرمحتمل برای علت فوت) و قوانین مرتبط با آن جهت تعیین علت زمینه‌ای را بیان کند.
۴. پاسخ به تمرین‌های عملی مرتبط با قوانین فوق.

جلسه پنجم- آشنایی با قوانین اصلاحی نقطه آغازین اول و دوم (M1-M2)

در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود بتواند:

۱. مفهوم گام M1 (دستورالعمل‌های اختصاصی: ترکیب علت‌ها) و قوانین مرتبط با آن جهت تعیین علت زمینه‌ای را شرح دهد.
۲. قوانین انواع ترکیب وضعیت‌ها (*when reported as the cause of* و *with mention of*) را توضیح دهد.
۳. مفهوم گام M2 (وجود وضعیت‌های اختصاصی) و قوانین مرتبط جهت تعیین علت زمینه‌ای را بیان کند.
۴. پاسخ به تمرین‌های عملی مرتبط با دو گام‌های M1-M2.



جلسه ششم- آشنایی با قوانین اصلاحی نقطه آغازین اول و دوم (M1-M2)

در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود بتوانند:

۱. مفهوم گام M3 (کنترل مجدد گام‌های SP6، M1-M2) و قوانین مرتبط با آن جهت تعیین علت زمینه‌ای را بیان کند.
۲. مفهوم گام M4 (دستورالعمل‌های مربوط به اقدامات پزشکی، مسمومیت‌ها، صدمه اصلی و مرگ‌های مادری) را شرح دهند.
۳. پاسخ به تمرین‌های عملی مرتبط با دو گام‌های M3.

جلسه هفتم- آشنایی با دستورالعمل‌های توالی‌های پذیرفته شده

در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود بتوانند:

۱. نحوه تعیین توالی‌های پذیرفته شده را توضیح دهد.
۲. دستورالعمل‌های مرتبط با توالی‌های پذیرفته شده را شرح دهد.
۳. به مثال‌های عملی مرتبط با توالی‌های پذیرفته شده را پاسخ دهد.

جلسه هشتم- آشنایی با دستورالعمل‌های توالی‌های رد شده

در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود بتوانند:

۱. نحوه تعیین توالی‌های رد شده را توضیح دهد.
۲. دستورالعمل‌های مرتبط با توالی‌های رد شده را شرح دهد.
۳. به مثال‌های عملی مرتبط با توالی‌های رد شده را پاسخ دهد.

جلسه نهم- آشنایی با دستورالعمل‌های مربوط با علت مشهود وضعیت‌ها (SP6)

در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود بتوانند:

۱. قوانین استفاده از دستورالعمل علت مشهود را بیان کند.
۲. جدول Common secondary conditions توضیح دهد.
۳. پاسخ به مثال‌های عملی مرتبط با علت مشهود.

جلسه دهم- آشنایی با دستورالعمل‌های اختصاصی ارتباط و ترکیب وضعیت‌ها (M1)

در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود بتوانند:

۱. مفهوم ترکیب 'with mention of' را بیان کند.
۲. مفهوم ترکیب 'when reported as the cause of' را توضیح دهد.
۳. بتواند به صورت عملی ترکیب وضعیت‌ها را انجام دهد.
۴. به مثال‌های عملی مرتبط با ترکیب‌ها پاسخ صحیح ارائه دهد.

جلسه یازدهم- آشنایی با دستورالعمل‌های مرتبط با کدگذاری علل فوت مرتبط با صدمات

در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود بتوانند:

۱. دستورالعمل‌های مرتبط با کدگذاری علل فوت ناشی از صدمات را بیان کند.
۲. قوانین تعیین علت زمینه‌ای ناشی از صدمات را توضیح دهد.
۳. قوانین تعیین صدمه اصلی ناشی در علل فوت ناشی از صدمات را شرح دهد.
۴. به مثال‌های عملی مرتبط با علل فوت ناشی مرتبط با صدمات را به درستی پاسخ دهد.

جلسه دوازدهم- آشنایی با دستورالعمل‌های مرتبط با کدگذاری علل فوت مرتبط با مسمومیت‌ها

در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود بتوانند:

۱. دستورالعمل‌های مرتبط با کدگذاری علل فوت ناشی از مسمومیت‌ها را بیان کند.
۲. قوانین تعیین علت زمینه‌ای ناشی از مسمومیت‌ها را توضیح دهد.
۳. قوانین تعیین ماهیت مسمومیت در علل گواهی‌های فوت ناشی از مسمومیت‌ها را شرح دهد.
۴. به مثال‌های عملی مرتبط با علل فوت ناشی مرتبط با مسمومیت‌ها را به درستی پاسخ دهد.

جلسه سیزدهم- آشنایی با دستورالعمل‌های مرتبط با کدگذاری علل فوت در مرگ‌های مادری و

دستورالعمل‌های خاص جراحی و سایر اقدامات پزشکی

در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود بتوانند:

۱. دستورالعمل‌های مرتبط با مرگ‌های مادری را شرح دهد.
۲. دستورالعمل‌های مرتبط با مرگ‌های مرتبط با جراحی یا سایر اقدامات پزشکی را توضیح دهد.



۳. به مثال‌های عملی گواهی فوت مرتبط با مرگ‌های مادری و مرگ‌های مرتبط با جراحی یا سایر اقدامات پزشکی پاسخ دهد.

جلسه چهاردهم- آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری مرگ و میر چندعلتی

در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود بتواند:

۱. قوانین مرتبط با تشخیص نامعلوم یا مشکوک را بیان کند.

۲. دستورالعمل‌های کدگذاری علل متعدد مرگ و میر را شرح دهد.

۳. تاثیر اصطلاحات ارتباط دهنده را شرح دهد.

۴. به مثال‌های عملی مرتبط با گواهی فوت چندعلتی به درستی پاسخ دهد.

جلسه پانزدهم- آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری سرطان‌های بدخیم در گواهی‌های فوت

در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود بتواند:

۱. تعیین رفتار سرطان: بدخیم، درمحل، خوش خیم یا نامشخص/نامعلوم را شرح دهد.

۲. قوانین مرتبط اولیه یا ثانویه بودن نئوپلاسم‌های بدخیم و اندیکاسیون‌های مرتبط با هر یک را توضیح دهد.

۳. قوانین وجود بیش از یک نئوپلاسم بدخیم اولیه در گواهی فوت را بیان کند.

۴. به مثال‌های عملی مرتبط با قوانین فوق به درستی پاسخ دهد.

جلسه شانزدهم- آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری سرطان‌های بدخیم در گواهی‌های فوت

در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود بتواند:

۱. قوانین مرتبط با تعیین علت زمینه‌ای در موارد نامشخص بودن موضع اولیه نئوپلاسم بدخیم را توضیح دهد.

۲. قوانین مرتبط با تعیین علت زمینه‌ای مواضع همپوشان را شرح دهد.

۳. قوانین مرتبط با کانسر متاستاتیک جهت تعیین علت زمینه‌ای فوت را بیان کند.

۴. به مثال‌های عملی مرتبط با قوانین فوق به درستی پاسخ دهد.

جلسه هفدهم- قوانین کدگذاری علت‌های مرگ و میر دوره پری‌ناتال

در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود بتواند:

۱. دوره پری‌ناتال را تعریف کند.

۲. گواهی فوت دوره پری‌ناتال را شرح دهد.

۳. اجزای گواهی فوت دوره پری‌ناتال را بیان کند.

۴. قوانین مرتبط با گواهی فوت دوره پری‌ناتال را شرح دهد.

۵. به مثال‌های عملی مرتبط با مرگ‌های دوره پری‌ناتال به درستی

روش آموزش : سخنرانی – پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی – پرسش و پاسخ-بحث گروهی

• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و بحث گروهی	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : دقیقه

